

KIRIKU

A SCUOLA DI INCLUSIONE

Responsabilità condivisa, contro la povertà educativa

Progetto triennale 2018 - 2021, rivolto ai bambini da 0 ai 6 anni di Baranzate, ai loro genitori, alla comunità educante, al territorio.



PARTNER

Associazione La Rotonda | Fondazione Bracco | CDI – Centro Diagnostico Italiano | Comune di Baranzate
Museo Poldi Pezzoli di Milano | Istituto comprensivo Gianni Rodari | Parrocchia di S. Arialdo
Tiresia – Politecnico di Milano (partner scientifico)

Un progetto selezionato dall'impresa sociale Con i Bambini
nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

KIRIKU

A SCUOLA DI INCLUSIONE

È il progetto multistakeholder nato per contrastare la povertà educativa nel comune multietnico di Baranzate, attraverso un palinsesto di attività integrate.

Il nome, richiamo simbolico alla sapienza popolare della favola di Kiriku, diffusa nell'Africa Occidentale, sottolinea la volontà di valorizzare il bagaglio culturale di ciascuna etnia, punto di partenza per una reale inclusione.

Iniziato nel 2018 e concluso nel 2021, in tre anni il progetto ha fatto emergere a Baranzate una comunità educante, portatrice di un sapere diffuso sull'infanzia, capace di valorizzare le risorse dedicate ai bambini, e così generare trasformazione e cambiamento negli adulti e nel contesto di riferimento.

Le leve su cui i partner hanno scelto di agire sono la salute e la prevenzione, l'apprendimento e la cultura, l'autonomia e la partecipazione.

Il progetto Kiriku rappresenta una sintesi virtuosa che, a partire dalle collaborazioni preesistenti, ha saputo far emergere nuovi percorsi di crescita "dal basso" in un'ottica di valorizzazione della cultura etnica delle famiglie.

Ha dato sostegno alla genitorialità, costruendo una logica di responsabilità educativa condivisa, ha arricchito i servizi educativi e sanitari, ha ampliato le opportunità di apprendimento informale, coinvolgendo un'intera comunità nella cura delle famiglie più fragili.

DOVE

Siamo a Baranzate, 9,5 km dal centro di Milano, comune della Città metropolitana a minor reddito (€ 18.300, la media nazionale si attesta intorno a € 20.690) e più alta percentuale di cittadini stranieri residenti (35,2%). 11.838 abitanti di cui 4.168 residenti stranieri (dati Istat 1° gennaio 2020) appartenenti a 81 etnie diverse.

Baranzate, dove convivono famiglie di nazionalità differenti con molteplici bisogni e poche risorse economiche, è un luogo di frontiera dove si può valorizzare il sapere tradizionale di cui le diverse etnie sono portatrici e seminare interventi utili a offrire le risorse necessarie per la crescita cognitiva, sociale e umana di ogni bambino.

Qui il 36% delle famiglie con bimbi tra 0 e 6 anni presenta uno o più fattori di fragilità sociale: 4 casi di malnutrizione grave e 14 casi di malattie respiratorie dovute ad ambienti domestici malsani nella fascia d'età 1-4 anni. Sul fronte dell'apprendimento, solo il 15% dei bimbi di età 3-6 anni riesce a esprimersi in italiano e solo il 24% partecipa attivamente a scuola (Rilevazione Tiresia - Politecnico di Milano di giugno 2019).



LA STORIA

2018
aprile

Il progetto nasce dalla collaborazione tra Fondazione Bracco e l'Associazione La Rotonda, avviata nel 2016 con l'iniziativa Oltre i margini, e si arricchisce di una nutrita rete di partner. La selezione del progetto da parte dell'impresa sociale Con i Bambini ne permette la realizzazione

2018
settembre

Dopo una prima fase di coordinamento tra i diversi partner, **prendono avvio le attività di progetto sul territorio di Baranzate**

2019
giugno

Presentazione alla Seconda Conferenza nazionale sulle Periferie Urbane "DIECI, CENTO, MILLE CENTRI" organizzata a Palermo da Fondazione Bracco, Comune di Palermo e Nesta Italia, all'interno del Tavolo sulla povertà educativa (Palermo, 14 giugno)

2019
novembre

Presentazione dei risultati del primo anno di progetto in occasione della Giornata Mondiale dell'Infanzia e nell'ambito della XVIII Settimana della Cultura d'Impresa di Confindustria (Palazzo Visconti, Milano - 20 novembre)

2020
gennaio-dicembre

Mostra fotografica "Tutte le ore del mondo. Ritratti di accoglienza, relazione e cura nella Baranzate multietnica" con gli scatti di Gerald Bruneau

2020-21

Riprogettazione delle attività per garantire continuità nonostante la pandemia Covid-19

2021
luglio

Termine del progetto

PER SAPERNE DI PIÙ

■ POVERTÀ EDUCATIVA

È la condizione in cui un bambino o un adolescente si trova privato del diritto all'apprendimento in senso lato, dalle opportunità culturali ed educative al diritto al gioco. Povertà economica e povertà educativa si alimentano a vicenda. Non si tratta quindi di una lesione del solo diritto allo studio, ma della mancanza di opportunità educative a tutto campo: da quelle connesse con la fruizione culturale al diritto al gioco e alle attività sportive. Minori opportunità che incidono negativamente sulla crescita del minore.

Generalmente riguarda i bambini e gli adolescenti che vivono in contesti sociali svantaggiati, caratterizzati da disagio familiare, precarietà occupazionale e deprivazione materiale. Il concetto di povertà educativa è comparso nella letteratura nel corso degli anni '90, ed è stato poi ripreso da organizzazioni non governative (in particolare Save the Children) e governi nella definizione delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza.

Da <https://www.openpolis.it/glossari/che-cose-la-poverta-educativa/>

■ COMUNITÀ EDUCANTE

Comunità locali di attori (famiglie, scuola, singoli individui, reti sociali, soggetti pubblici e privati) che hanno, a diverso titolo, ruoli e responsabilità nell'educazione e nella cura dei minori che vivono nel proprio territorio.



KIRIKU A SCUOLA DI INCLUSIONE



LA COMUNITÀ EDUCANTE

BIMBI E GENITORI

Il progetto coinvolge tutti i plessi scolastici di Banzate che accolgono bambini da 0 a 6 anni

- 120 bimbi del Nido (0-3 anni)
- 498 bambini delle tre scuole materne dell'Istituto Comprensivo Rodari (3-6 anni)
- circa 290 genitori
- 833 bambini in carico presso l'Ambulatorio Pediatrico e 250 mamme allo Sportello Mamma Bambino

INSEGNANTI

- 16 insegnanti ed educatori di Nido
- 26 insegnanti ed educatori Istituto Comprensivo Gianni Rodari

OPERATORI

- 1 arte terapeuta
- 2 psicologhe
- 3 insegnanti di italiano L2
- 1 educatrice museale del Museo Poldi Pezzoli
- 1 educatrice musicale di Accademia Teatro alla Scala
- 3 formatrici di Redooc, piattaforma di didattica digitale
- 1 pediatra
- 1 infermiera
- 1 nutrizionista



L'EREDITÀ DEL PROGETTO

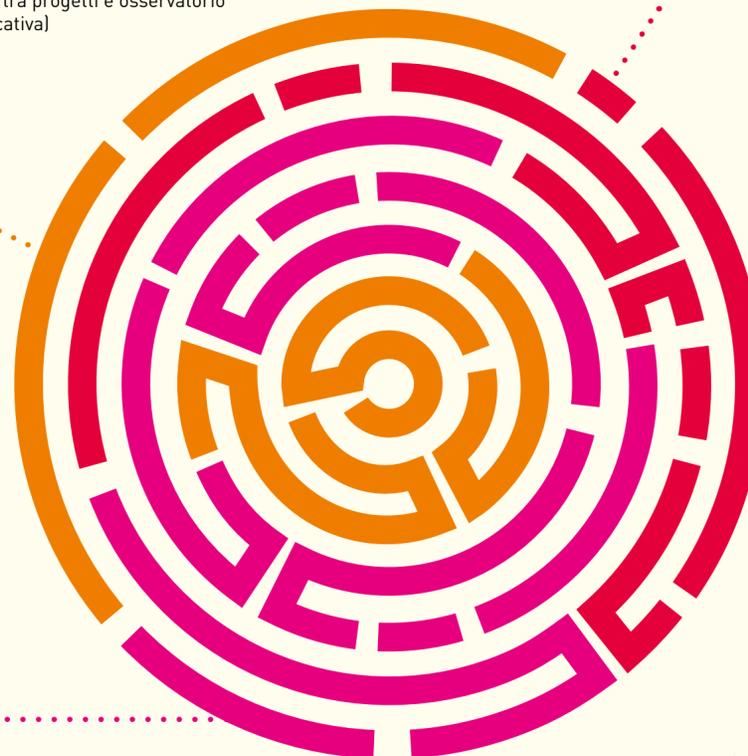
- **Ecosistema integrato per la formazione dei bambini 3-6 anni:** si è costituita un'alleanza tra Nido e materna, un circolo virtuoso di pratiche in un'età fondamentale per lo sviluppo della persona
- **Diffusione cultura sanitaria** e consolidamento dell'ambulatorio pediatrico come presidio stabile
- **Creazione di reti di prossimità tra genitori** per facilitare conoscenza, condivisione di esperienze e relazioni solidali
- **Sperimentazione di apprendimenti per gli insegnanti:** introduzione di esperienze didattiche innovative che gli insegnanti potranno replicare anche al di fuori del progetto
- **Appropriazione di luoghi culturali:** scoperta del museo da parte di bambini e genitori come spazio per la collettività
- **Una buona pratica replicabile** in altri territori, comunità, contesti

PARTNER

- Associazione La Rotonda (progettazione, coordinamento del progetto e risorse umane)
- Fondazione Bracco (progettazione, coordinamento comunicazione, divulgazione extra cittadina)
- CDI - Centro Diagnostico Italiano (coordinamento presidio pediatrico e medico, diffusione cultura sanitaria)
- Parrocchia di S. Arialdo (sostegno alle fragilità)
- Comune di Banzate (organizzazione sul territorio, coinvolgimento del Nido)
- Museo Poldi Pezzoli di Milano (visite didattiche in presenza e virtuali)
- Istituto comprensivo Gianni Rodari (coinvolgimento nelle attività didattiche)
- Tiresia - Politecnico di Milano (valutazione d'impatto)

CON I BAMBINI

(Sostegno, rete tra progetti e osservatorio su povertà educativa)



I FILONI DI PROGETTO #conKiriku

Salute

Per diffondere una cultura sanitaria di base

- **Sportello pediatrico** con visite specialistiche gratuite (a cura del CDI - Centro Diagnostico Italiano)
- **Spazi allattamento e cura** in punti nevralgici della città
- **Cicli di incontri** rivolti ai genitori su temi sanitari (igiene, svezzamento e vaccinazioni), a sostegno della prevenzione e Basic Life Support
- **Laboratori di cucina e nutrizione** per condividere una corretta alimentazione e contrastare la malnutrizione



Video su Padlet

Conoscere

Per favorire l'apprendimento, incoraggiando interazione, scambio e libero accesso a esperienze culturali

- **Laboratori interattivi didattici su linguaggi universali:** musica (a cura dell'Accademia Teatro alla Scala), arteterapia (a cura de La Rotonda), linguaggi matematici (in collaborazione con Redooc)
- **Visite-laboratorio** fisiche e da remoto col Museo Poldi Pezzoli di Milano, per dare a bambini e genitori accesso confidente a esperienze artistiche e creative e allo spazio museale, come luogo aperto alla comunità



Scopri i contenuti del Museo Poldi Pezzoli

Prendersi cura

Per promuovere e consolidare reti di prossimità tra cittadini

- **Gruppi intraetnici di sostegno psicologico per le neomamme,** guidati da psicologa e mediatore di riferimento
- **Sportello Mamma Bambino** a sostegno dei bisogni materiali delle famiglie (distribuzione gratuita di pannolini, latte in polvere, alimenti per i neonati e prodotti di igiene)
- **Sostegno e affiancamento alle famiglie in difficoltà economica** (pagamento parziale retta Nido, mensa scolastica)



Libri e creatività per i più piccoli

Autonomia e partecipazione

Per valorizzare esperienze e tradizioni di cura dell'infanzia di cui ciascuna etnia è portatrice, punto di partenza per una vera inclusione

- **Laboratori linguistici d'italiano** per i bambini di 3-6 anni e i loro genitori
- **Mediazione interculturale** e sostegno psicologico
- **Caffè delle Donne,** momenti conviviali di scambio e supporto informale
- **SWAP,** scambio di abiti e accessori per l'infanzia



Imparare l'italiano

Impatto

Per monitorare e valutare le ricadute sociali del progetto

- **Valutazione/misurazione dell'impatto** a cura dell'Istituto Tiresia del Politecnico di Milano

KIRIKU IN PANDEMIA

Nel 2020, il progetto è stato ripensato, per continuare a mettere in rete competenze ed esperienze diverse, nelle nuove condizioni imposte dalla pandemia.

Ambulatorio pediatrico è stato aperto ogni mercoledì, con triage e due sale d'aspetto, con ampliamento dell'utenza (genitori dei bambini nati tra marzo e giugno 2020) e, su appuntamento, attività dedicate alla nutrizione, in particolare al controllo dell'obesità infantile.

Sportello Mamma Bambino (dedicato alla distribuzione gratuita di pannolini, latte in polvere, alimenti per i neonati e prodotti di igiene) ha accolto nel 2020 circa 141 mamme, su appuntamento. La consulenza personalizzata su temi come lo svezzamento e l'alimentazione equilibrata ha facilitato il contatto con molte più mamme, soprattutto giovani donne al primo figlio, meno legate alle tradizioni del loro Paese di origine.

Servizi di supporto per i genitori con bambini che frequentano il Nido (educatrici, psicologa e arteterapeuta): una serie di incontri su problemi, paure e dubbi affrontati dai genitori per emergenza Covid-19.

In co-progettazione con gli insegnanti della scuola primaria e gli insegnanti di italiano L2 di Banzate, il **Museo Poldi Pezzoli di Milano** ha proposto nuove modalità per attività ludico-didattiche in più lingue pensate per arricchire il vocabolario e stimolare il lavoro dei bambini insieme ai genitori.

In continuità con il **laboratorio linguistico** proposto agli alunni delle scuole d'infanzia di Banzate, sono stati costruiti percorsi di sette incontri con i bimbi di 5 anni in gruppi classe più piccoli e incontri rivolti alle educatrici con un'équipe multidisciplinare (intercultura, psicologia, arteterapia) per fornire basi teoriche e strumenti operativi riguardo all'insegnamento della lingua italiana.

I **laboratori di Accademia Teatro alla Scala** hanno coinvolto circa 91 bambini di 4 e 5 anni raccolti in "bolle". La proposta educativa (ascolti di diversi generi, movimento libero con o senza musica, body percussion, canto, uso di strumenti musicali, etc...) è stata articolata in unità di tempo ridotte. Anche le maestre si sono dimostrate interessate a integrare parte dei contenuti proposti dal laboratorio.

Per gli operatori, incontri mensili di supervisione online, per condividere consigli e alleviare la fatica del lavoro educativo sul campo.

MOSTRA FOTOGRAFICA

TUTTE LE ORE DEL MONDO

Ritratti di accoglienza, relazione e cura nella Banzate multietnica.



La quotidianità di dodici famiglie italiane e multietniche a Banzate. Un ideale viaggio lungo un giorno dove differenti tradizioni culinarie, lingue e fedi - elementi culturali specifici di ogni nucleo etnico - diventano radici identitarie di un luogo plurale. Al centro ci sono i bambini. Sono loro i protagonisti del racconto: dal risveglio al sonno, dal gioco alla scuola. Grazie a questi piccoli Kiriku scopriamo la vita di una comunità, attraversiamo le soglie delle loro case, siamo invitati a tavola, partecipiamo ai loro giochi e insieme impariamo qualcosa sul significato di abitare un paese che ne contiene molti altri. Per valorizzare la diversità partendo dall'infanzia, e insieme raccontare i concetti universali di relazione e cura. Gli scatti sono del celebre fotografo Gerald Bruneau.

Gennaio-dicembre 2020, spazi del CDI - Centro Diagnostico Italiano in via Saint Bon 20, Milano | Settembre 2020, nel Cortile di Ambivere della parrocchia di Mapello (BG) da Maggio 2021, spazio InOltre in via Fiume 2, Banzate.



LA RETE DI PARTNER

LA ROTONDA

ASSOCIAZIONE LA ROTONDA

Dal 2010 La Rotonda costruisce attività educative, formative e lavorative nel quartiere Gorizia, a Baranzate. Lavora per contribuire a creare una comunità vitale, solidale e coesa, che offra ai cittadini più fragili accesso a risorse e opportunità.

www.larotonda.org



FONDAZIONE BRACCO

Nasce dal patrimonio di valori maturati in oltre 90 anni di storia della famiglia e del Gruppo Bracco. Promuove ricerca scientifica e tutela della salute, favorisce istruzione e formazione professionale dei giovani, sviluppa iniziative solidali come contributo al benessere della collettività.

Dal 2016 è al fianco dell'Associazione La Rotonda.

www.fondazionebracco.com



CENTRO DIAGNOSTICO ITALIANO

Il Centro Diagnostico Italiano (CDI), attivo a Milano dal 1975, è una struttura sanitaria ambulatoriale a servizio completo orientata alla prevenzione, diagnosi e cura in regime di day hospital. È presente sul territorio lombardo attraverso un network di 29 sedi, di cui 16 poliambulatori. È certificata ISO9001.

www.cdi.it



COMUNE DI BARANZATE

Comune autonomo della città metropolitana di Milano dal 2004 con il primato italiano per residenti stranieri della popolazione. Partner istituzionale e territoriale strategico per l'osservazione del contesto di fragilità e per la condivisione dei progetti sulle persone e su bambini e famiglie inserite nei servizi prima infanzia comunali.

www.comune.baranzate.mi.it



MUSEO POLDI PEZZOLI DI MILANO

Il Museo Poldi Pezzoli, nato nel 1881 per volontà di Gian Giacomo Poldi Pezzoli (1822-1879), è una ONLUS. Le sue finalità sono lo studio, la conservazione, la valorizzazione e la condivisione del suo patrimonio di opere d'arte. Dal 1974, il Museo Poldi Pezzoli è attivo nel campo della didattica e dell'edutainment.

www.museopoldipezzoli.it



ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI" DI BARANZATE

L'Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" di Baranzate presenta un numero elevato di bambini di nazionalità diverse. Sapere che il futuro della nostra scuola va nella direzione della multiculturalità ci mette di fronte alla ricerca di strade possibili per attivare percorsi educativi e didattici interculturali, che diano valore alle storie di vita e alla quotidianità dei bambini e delle loro famiglie.

www.icrodaribaranzate.it



PARROCCHIA SANT'ARIALDO

La Parrocchia Sant'Arialdo nasce nel 1972 per provvedere alla cura di un nuovo quartiere caratterizzato da una consistente immigrazione interna, con le note conseguenze derivate dall'assenza dei servizi primari, l'abuso edilizio e la crescita esponenziale delle situazioni di marginalità sociale. Il tessuto popolare e il capillare lavoro di vicinanza alla gente, pur dentro molti problemi, permette alla comunità di fiorire e di strutturarsi. Dal 2004, la Parrocchia si è adoperata, in accordo con la nuova amministrazione, per organizzare servizi volti all'inclusione dei cittadini stranieri, ma anche all'intervento su situazioni di marginalità e povertà.



POLITECNICO DI MILANO - TIRESIA (partner scientifico)

TIRESIA (Technology and Innovation REsearch on Social ImpAct) è il centro di competenza della School of Management del Politecnico di Milano dedicato allo studio dell'innovazione, dell'imprenditorialità e della finanza a impatto sociale.

www.tiresia.polimi.it



Email
info@larotonda.org



Website
www.larotonda.org



Telefono
[+39 02 39543527](tel:+390239543527)



Blog
<https://percorsiconibambini.it/kiriku/>



Vieni a trovarci in
via Fiume 2, a Baranzate



Padlet
<https://padlet.com/LaRotonda/c0zph0h2wjo8igsp>